

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Příbice, příspěvková organizace,
Příbice 46, 691 24

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy.

(viz § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- 1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)**
- 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**
- 3. Přehled pracovníků školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně**
- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy**
- 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, rozvoj nepedagogických pracovníků**
- 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 15. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzděl. programu, zajištění podpory dětí a žáků se spec. vzděl. potřebami, rozvoj nadaných žáků, možnost poskytování jazykové přípravy**

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Přibice, příspěvková organizace
IČO	70877076
Telefon	546 604 100, 546 604 101
E- mail	zspribice@seznam.cz , mspribice@seznam.cz
Zařazení do sítě škol	25. 03. 1996
IZO	600112616
Zřizovatel	Obec Přibice, IČO 00600211, Přibice 348
Součástí školy	MŠ, ZŠ, Jídelna, Družina
Ředitelka školy	Mgr. Marcela Mrkvicová
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Kateřina Jochlíková
Vedoucí učitelka v MŠ	Hana Cirhanová
Výchovná poradkyně	Mgr. Kateřina Jochlíková

Školská rada:

Zřízena dle § 167 a 169 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), na základě rozhodnutí starosty obce Přibice a na základě Volebního řádu vydaného Obcí Přibice.

Počet členů – 6

11. 06. 2018 – zřízena nová školská rada

Členové školské rady:

Zástupci rodičů:

Karel Nekola, Přibice 223

Renáta Brychtová, Přibice 113

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Šárka Kuchyňková, Přibice 147, 691 24

Ing. Ondřej Malinovský, Přibice 424, 691 24

Zástupci pedagogů:

Mgr. Kateřina Jochlíková, Brněnská 713, Židlochovice, 667 01

Mgr. Denisa Šebrlová, Malešovice 83, 664 65

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelkou školy Mgr. Marcelou Mrkvicovou při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy a jejího rozvoje.

Součástí školy

Mateřská škola	2 oddělení 6:15 h – 16.15 h 43 dětí
----------------	-------------------------------------

Základní škola	5. ročníků /trojtřídní malotřídní škola/ 42 žáků
Školní družina	25 žáků
Školní jídelna	děti MŠ, žáci ZŠ a cizí strážníci

Vzdělávací program: ŠVP Každý má svou šanci, čj. 3/2014

Výuka cizích jazyků: Anglický jazyk

Integrované děti: 8 /2. a 3. stupeň,/ 4 žáci s IVP

Školní rok 2021/2022

Jsmo malotřídní škola, škola je organizována jako trojtřídní s pěti ročníky a s jedním oddělením školní družiny, dvěma odděleními mateřské školy. Pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu a výdejnou stravy pro MŠ, ZŠ i cizí strážníky.

Spojen byl 1. a 2.ročník, dále 4. a 5.ročník, 3. ročník byl samostatný.

Škola se v oblasti výuky a vzdělávání zaměřuje na komplexní rozvoj žáků. Učit se komunikaci, čtenářské gramotnosti, a vyhledávání informací je součástí celého procesu.

Základní škola je součástí aktivních škol, jejichž výuka je založena na činnostním učení.

Základem naší práce je pozitivní vztah k dítěti, učení, kolegům, ke světu.

Podporujeme tvůrčí přístup k žákům, k učení, rozvíjíme fantazii a tvořivost.

Uvádíme žáky do informačního systému.

Vedeme své žáky k neustálému hodnocení a sebehodnocení, k sebedůvěře.

Vedeme žáky k aktivnímu naslouchání, rozvoji komunikace, pěstujeme rozvoj celoživotních dovedností.

Dopřejeme dětem dostatek volnosti a svobody, učíme je toleranci, spoluzodpovědnosti k sobě samému.

Přistupujeme k dítěti jako k plnohodnotnému člověku, majícímu stejná lidská práva a povinnosti jako každý z nás.

Během školního roku byla výuka- prezenční Snažili jsme se propojit obě formy vzdělávání, tak aby se obě aktivity prolínaly a navzájem doplňovaly. Na prezenční výuku navazovaly on - line konzultace.

Cíle a záměry školního vzdělávacího programu:

Dlouhodobé záměry- Naše cíle a záměry se odvíjejí od možnosti, která naše škola nabízí. našim cílem, je aby se děti a žáci cítili ve škole bezpečně, spokojeně a aby se dětem zde líbilo a docházely k nám rádi. Dětem nabízíme rodinou atmosféru a přístup. Snažíme se o všestranný rozvoj dítěte ve všech stránkách osobnosti. Zaměřujeme se na kvalitní přípravu na vzdělávání i na samotné vzdělávání. Rozvíjíme klíčové kompetence formulované v RVP.

Snažíme se pomáhat i s logopedickými potížemi a snažíme se o včasnou prevenci. Respektujeme soukromí dětí. Dalším záměrem je rozvíjet pohyb na zahradě i na hřišti, navštěvujeme knihovny, vytváříme různé vzdělávací programy.

Krátkodobé záměry- dbáme na dodržování pravidel třídy, budujeme hezké vztahy mezi dětmi a dospělými, vedeme děti k učení a samostatnosti, vedeme děti k využívání přírodních a recyklovaných materiálů na ochranu přírody.

Cíl evaluačního šetření

Evaluační školního programu má vést ke zhodnocení plnění cílů ŠVP. Jde o proces důkladného sběru a následného zhodnocení informací s cílem učinit na základě zjištěných skutečností potřebné rozhodnutí vedoucí ke korekci činnosti a současně slouží jako východisko pro další práci.

Oblasti evaluace a hodnocení

- soulad ŠVP s RVP
- -pedagogický styl a klima školy
- -sebehodnocení pedagogů
- -spolupráce s rodiči
- -vzdělávací nabídka a její realizace
- -naplňování individuálních a vzdělávacích potřeb žáků
- -výsledky vzdělávání

Techniky evaluace

V průběhu evaluačního procesu pedagog klade otázky a hledá na ně odpovědi. Využívá možnosti rozhovorů, diskuse, pozorování, hospitace a analýzy plánů. Činnost je zaznamenávána v přípravách učitelek. Evaluace je prováděna v záznamových arcích několikrát v roce, dle oblasti a konkrétních znalostí, dovedností a návyků žáků. Celkové hodnocení je obsaženo v závěrečných zprávách pro rodiče. Děti jsou v průběhu roku vedeni k sebehodnocení.

Pedagog všechny výsledky vyhodnocuje a rozhoduje, zda činnosti jsou v souladu s cíli ŠVP a zvolí další postup vzdělávání.

Ekokodex školy

- Šetrně nakládat s energiemi
- Neplýtvat vodou
- Ekologicky hospodařit s odpady
- Příkladný vztah k přírodě
- Učit děti být šetrnými hospodáři

Pravidla Ekokodexu se snažíme dodržovat i mimo školu, ve svých domovech, protože si uvědomujeme, že přírodní zdroje nejsou nevyčerpatelné. Ve škole sbíráme víčka PET lahví, třídíme odpady.

Celkem je ve škole 42

1. třída	4 žáci
2. třída	11 žáků
3. třída	6 žáků
4. třída	8 žáků
5. třída	13 žáků

Mateřskou školu navštěvuje 43 dětí – 2 oddělení /Sovičky, Kvítka/

Další charakteristiky školy:

- individuální přístup k dětem
- hezky upravené vyučovací prostory
- klidný a laskavý, ale přesto náročný přístup k dětem
- moderní pomůcky a vybavení
- zajištění pitného režimu (čaj)
- počítačová učebna
- neomezený přístup na internet
- vzdělávání dětí bez drog a šikanování
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- divadelní představení a koncerty
- vícedenní výlety
- menší počty žáků ve třídách (vhodné i pro nápravu výchovně-vzdělávacích problémů některých dětí)
- vše pod jednou střechou – základní vzdělávání v ZŠ, zájmové vzdělávání ve školní družině, předškolní vzdělávání v MŠ, školní stravování ve ŠJ
- interaktivní výuka – tabule ve třech třídách

Ve škole využíváme vyvážená pravidla:

- Máš právo na domov
- Máš právo žít ve své rodině
- Nikdo ti nesmí ubližovat
- Máš právo mít své kamarády
- Máš právo učit se a vzdělávat
- Máš právo říkat, co si myslíš
- Máš právo na život bez hladu
- Máš právo na pomoc v nemoci
- Máš právo rozvíjet všechny svoje zájmy
- Máš právo na život v bezpečí
- Máš právo na svůj volný čas
- Máš právo žít v míru
- Máš právo na život
- Máš právo na své vlastní jméno
- Máš právo na svoji vlast

Materiálně technické zajištění:

Škola se nachází v budově (společně ZŠ, MŠ, ŠD a ŠJ) a technicky je dobře vybavena. Je také dostatečně zabezpečena moderními didaktickými pomůckami.

V rámci projektu –Revitalizace počítačové učebny bylo zakoupeno 16 kusů počítačů, server, dataprojektor, ozvučení, software, ostatní příslušenství a nábytek do učebny. Šlo o projekt z Ministerstva pro místní rozvoj- celková dotace činila- 708 995 Kč. .Ve třech třídách jsou interaktivní tabule.

Všichni žáci i zaměstnanci mají neomezený přístup na internet. Dále škola obdržela finanční prostředky z Národního plánu obnovy, kdy byly zakoupeny počítače pro učitele- digitální učební pomůcky

Z programu rozvoje venkova získala škola 323 675 Kč na modernizaci školní kuchyně- byl zakoupen konvektomat, chladicí vitríny, škrabka na brambory a robot.

Dále škola jede v projektu –Šablony III, ze kterých se platí 2 asistenti- pro MŠ i ZŠ, další vzdělávání pedagogů, zahraniční stáž pro ředitele.

Pro výuku tělesné a sportovní výchovy využívá škola místní fotbalové hřiště a tělocvičnu, na školním dvoře je doskočiště a venkovní učebna.

Třídy mateřské školy jsou vybaveny pěkným nábytkem, pro děti jsou vytvořeny hrací kouty s různým zaměřením, které se obměňují. V naší MŠ se setkáváte také s asistentkou pedagoga, která pomáhá začleňovat určité problémové děti do kolektivu. V naší MŠ jde o rodinné prostředí, mladší se učí od starších apod..

Také družina je vybavena hracím a odpočinkovým koutkem, je zde sedací vaky a prostory chodeb, jídelny a družiny jsou vymalovány.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti - právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání v souladu s § 33 až 35 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

kapacita: 39 žáků
IZO: 107 604 809

Základní škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

kapacita: 80 žáků

IZO: 108 010 422

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

kapacita: 25 žáků

IZO: 118 400 614

Školní jídelna zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy **a zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace** v souladu ustanovení § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy.

kapacita: 125 stravovaných

IZO: 103 191 399

3. Přehled pracovníků školy

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
učitel mateřské školy	90 %	1 nesplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně ZŠ	90%	1 nesplňuje uč. pro 1. stupeň
učitel náboženství	100 %	
vychovatelka	100%	
asistent pedagoga	100%	

Hana Cirhanová	učitelka MŠ
Kristýna Adamčíková DiS	učitelka MŠ
Drahomíra Říhová	učitelka MŠ
Kateřina Procházková	učitelka MŠ- nekvalifikovaná, studující
Mgr. Marcela Mrkvicová	učitelka MŠ, učitelka 1. stupně ZŠ
Mgr. Kateřina Jochlíková	učitelka 1. stupně ZŠ, učitelka AJ
Mgr. Denisa Šebrlová	učitelka 1. stupně ZŠ
Hana Judasová	vychovatelka
Bc.Klára Studýnková, DiS	učitelka –nekvalifikovaná na 1. stupeň
Růžena Strouhalová	uklizečka
Jitka Fialová	THP s maturitou, ekonomka
Lenka Mandáková	Kuchařka – rekvalifikační kurz
Martina Uchytílová	Kuchařka – vyučena
Jitka Schimmerlová	kuchařka, uklízečka – vyučena

Organizační podmínky:

Systém komunikace mezi pracovníky školy
 Porady
 Způsob předávání informací
 Vnitřní předpisy
 Kontrolní činnost
 Evaluační činnost školy

Podmínky komunikace:

Komunikace s rodiči a veřejností
 Komunikace se školskou radou
 Komunikace se zřizovatelem

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**Přehled:**

Zápis žáků do 1. třídy: 4.4.2022- přímo ve škole

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	Navržen	skutečnost		
10	2	2	8	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně/kombinované hodnocení/
42	34	8	0	0	0

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku dle § 38 školského zákona (v zahraničí): 0

Počet žáků, kteří plní povinnou školní docházku jiným způsobem dle § 41 školského zákona (individuální vzdělávání): 0

Chování žáků:

Snížený stupeň z chování:	Počet žáků 0
---------------------------	--------------

- z toho 1.stupeň	0	0
	0	0

Docházka žáků:

Zameškané hodiny celkem	1 pololetí -2 734	2 pololetí - 2 533 hodin
- z toho neomluvené	0	

Počet žáků, kteří odešli ze ZŠ

	celkem počet žáků
žáci, kteří přešli do ZŠ Vranovice – 2. stupeň	9
gymnázium Hustopeče	4

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	12
Zástupce ředitele školy	4
Ostatní pracovníci	2
Celkem	18

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/2022 byl zpracován nový minimální preventivní program. Ve škole nebyl zaznamenán výskyt sociálně patologických jevů.

O vše se starala vzorně výchovná poradkyně paní Mgr. Kateřina Jochlíková, spolupracovala i se sociálním odborem Pohořelice.

Škola se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie, záškoláctví, užívání návykových látek, rizikové sporty, poruchy příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování.

Aktivita školy je cíleně směřována k efektivní primární prevenci, včasné intervenci

Základním principem ve škole je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací..

Škola- speciální primární prevence- vede aktivity, programy ,selektivní prevence, indikovaná prevence-kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy v menších skupinách, dobré klima ve třídě, kvalitní komunikace

Ředitelka školy vytváří podmínky pro předcházení rozvoje rizikového chování zejména- poradenské služby, vyhodnocováním Preventivního programu, zapracováním do školního řádu, spolupráce s metodikem prevence, podporuje týmovou spolupráci, podporuje zdravý životní styl.

Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence rizikového chování byla prováděna komplexně, ve všech oblastech školního prostředí a života, vytváří u žáků psychosociální dovednosti, aby uměli pečovat o svou existenci-vzhled, zevnějšek, rozvíjí sounáležitist, adaptabilitu.

Ve škole je každý rok vytvořen preventivní program. Na programu se podílí všichni ped. pracovníci.

Dále metodik prevence spolupracuje s OSPODEM s poradnou Brno a Znojmo, s dětským lékařem, se středisky výchovné péče, s Policií ČR.

Důležitá je spolupráce s rodiči-.Metodik prevence pracuje podle metodického doporučení MŠMT.

Při řešení problémů spojených s rizikovým chováním žáků je velmi důležitá spolupráce rodičů, součinnost rodičů a všech pracovníků školy.-spolupráce s výchovným poradcem, se školním metodikem prevence

Nadání žáci

Škola vytváří podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů.

K rozvoji nadání dětí, žáků a studentů uskutečňujeme rozšířenou výuku některých předmětů nebo skupin předmětů. Každý týden probíhala příprava na zkoušky na gymnázium.

Škola ve svém vzdělávacím programu vytváří podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. Výuka probíhá tak, aby byl stimulován rozvoj různých druhů nadání.

Zodpovědná osoba byla Mgr. Kateřina Jochlíková-péče o nadané žáky

Tým školního poradenského pracoviště tvořily:

- Mgr. Marcela Mrkvicová
- Mgr. Kateřina Jochlíková
- Mgr. Denisa Šebrlová
- Pravidelně koncem měsíce schůzky školního poradenského pracoviště
- Řešení výchovných a vzdělávacích problémů
- Návrhy vyšetření v PPP
- Rozbory zpráv
- Plán pedagogické podpory, integrace
- Pomoc třídním učitelkám při tvorbě PLPP
- Práce s integrovanými žáky
- Pedagogická intervence
- Spolupráce s asistenty pedagoga
- Spolupráce s PPP Brno
- Spolupráce s OSPODEM

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání v oblastech:

- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- ŠVP
- ICT vzdělávání
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematiky, čtenářství a inkluze
- Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují

Mgr. Marcela Mrkvicová	19.9.-21.9. 2022-seminář 24 h v rámci DVPP /šablony III / Program DVPP- osobnostní a profesní rozvoj KA 3.IV- 36 h- vzdělávání pedagogů Shadowing- práce s heterogenní skupinou žáků- zahraniční stáž-4. 6. – 11. 6. 2022 Bulharsko- šablony III DVPP- ICT- 24 h- Dotyková škola- 24 Vedení školy- Poláková- on- line
Mgr. Kateřina Jochlíková	Metodik prevence- on- line DVPP- 24 h Dotyková škola- 11. 1.- 13. 1. 2022, DVPP- ICT
Mgr. Denisa Šebrlová	Efektivní učení 2 x
Hana Cirhanová	Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku Školní zralost a zápis do školy on- line
Kristýna Adamčíková	Rozvoj řeči, fonologické uvědomování- čtenářská gramotnost Rozvoj grafomotoriky u dětí v MŠ
Kateřina Procházková	Rozvoj zrakového a prostorového vnímání diagnostika Kritéria školní zralosti Studium pedagogiky
Všichni zaměstnanci	Absolvování školení – bezpečnost práce- Staňa
Uchytlová Martina	HACCP – systém kritických bodů ve školním stravování- on line Doplňková činnost v příspěvkových organizacích- on- line
Jitka Fialová	Mzdy
Hana Judasová	Tvořivá hra v družině Sdílení

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola

Sázení stromů
Projektové dny
Den pro zdraví, plnění úkolů v terénu
Dýňování, nejlepší dýňový pokrm,
Bramborování, nejlepší bramborový pokrm
Drakiáda
Dopravní den
Adventní věnce – tvoření ve škole
Den dětí
Recitační soutěž – školní kolo
Výlet – Bruno Brno
ZOO Hodonín
Planetárium

Projekty a školní akce:

Matematický klokan a cvrček
Plavání - 2. a 3. ročník
Vystoupení –hody
Dny otevřených dveří
Dětský den
Projektové dny
Recitační soutěž
Dopravní dny
Den s integrovaným systémem- Pohořelice
Atletický den
Projektový den- Harry Potter
Hry bez hranic
Návštěva divadel- Rolnička, Radost
Ekocentrum Trkmanka
Zápisy
Den Matek- vystoupení

V průběhu celého školního roku probíhaly barevné dny, dny smíchu. Ve školní družině byly organizovány soutěže s různým zaměřením pro všechny školní děti.

Mateřská škola

Muzikodrama – celý školní rok

Halloween

Logopedická depistáž

Vánoční tvoření

Jarní tvoření

Vycházky – okolí Příbic

Rozloučení s předškoláky

Dětský den

Maškarní ples

Návštěva knihovny Vranovice

Aktivity školní družiny

Drakiáda

Dýňování

Krmení zvěře, vycházky do lesa, vycházky do přírody

Vánoční ozdoby – andílci, ozdoby

Tvoření z hlíny- keramika

Práce s přírodninami

Spaní ve škole- noční čtení

Návštěva knihovny

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2021 / 2022 proběhla kontrola ze strany zřizovatele- 13. 4. 2021

Předmět kontroly - využívání finančních prostředků, kontrola dodržování právních předpisů školského zákona, bezpečnost a ochrana zdraví, směrnice /veřejnosprávní kontrola/.

Účetnictví organizace je vedeno ve všech směrech v souladu s místními předpisy. Organizace hospodaří v souladu se schváleným rozpočtem.

Nadále probíhají kontroly našeho bezpečnostního technika – pan Milan Staňa.

Kontrola pokladní hotovosti a cenin v organizaci.

Kontrola sociálního a nemocenského pojištění Brno

Krajská hygienická stanice Brno- 3. 11. 2021- kontrola školní jídelny, všechny prostory byly čisté, udržované a funkční. Nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola SIBP nad stavem BOZP- 21. 9. 2021-předložená agenda byla bez zjištěných závad

30.6.2021- Státní zemědělský intervenční fond Brno- administrativní kontrola ŽoPl a příloh, kontrola faktur, smluv, prohlášení o shodě, zařazení investice do účetnictví, karty majetku- vše v pořádku

10. Údaje o hospodaření školy – ZŠ a MŠ

Celkem výnosy (příjmy) 2021

Výnosy z činnosti	725 953,63
Finanční výnosy (úroky)	1 827,87
Dotace – příspěvek od zřizovatele	1 050 000,--
Dotace – Projekt „Šablony II pro ZŠ a MŠ Přibice“ (čerpání v roce 2021)*	406 187,14
SZIF – Modernizace školní kuchyně	42 427,--
IROP – Revitalizace počítačové učebny	617 377,25
SR – platy	5 751 788,--
SR – zákonné odvody + FKSP	2 059 140,--
SR – OON (doučování NPO – účelová dotace)	6 364,--
SR – ONIV	168 923,--
SR – celkem	7 986 215,--
Celkem (výnosy)	10 829 987,89

*Pozn. Projekt Šablony II pro ZŠ a MŠ Přibice, schválený rozpočet ve výši Kč 948 094,--. Uhrazena záloha v plné výši. V roce 2021 zaúčtováno do nákladů i výnosů Kč 406 187,14 zůstatek Kč 686,98.

Celkem náklady (výdaje) 2021

SÚ	Název položky	Čerpání obec (vč. DČ)	Čerpání SR	Ostatní čerpání – EU	CELKEM
501	Spotřeba materiálu	686 806,75	31 033,--	68 878,--	786 717,75
502	Spotřeba energií	321 894,--	0,--	0,--	321 894,--
511	Opravy a udržování	46 487,06	0,--	0,--	46 487,06
513	Náklady na reprezentaci	1 085,--	0,--	0,--	1 085,--
518	Ostatní služby	313 089,16	0,--	102 600,--	415 689,16
521	Mzdové náklady (vč. PN)	137 770,--	5 840 666,--	207 307,--	6 185 743,--
524	Zák. soc. pojištění (ZP+SP)	47 289,--	1 938 803,--	25 940,--	2 012 032,--
525	Jiné soc. pojištění (Kooprativa)	9 651,86	15 511,14	0,--	25 163,--
527	Zák. soc. náklady (FKSP) (školení)	36 758,81	127 071,86	30 732,14	194 562,81
551	Odpisy dlouhodobého majetku	23 702,--	0,--	0,--	23 702,--
558	Náklady z drob. dlouh. maj.	741 501,--	33 130,--	0,--	774 631,--
549	Ostatní náklady z činnosti (pojistné)	61 688,--	0,--	0,--	61 688,--
	CELKEM	2 427 722,64	7 986 215,--	435 457,14	10 849 394,78

Výnosy celkem	Náklady celkem	Hospodářský výsledek
10 829 987,89	10 849 394,78	- 19 406,89**

**Záporný hospodářský výsledek ve výši Kč 19 406,89 byl se souhlasem zřizovatele vyrovnán částí rezervního fondu školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do dlouhodobého projektu Zdravé zuby, Ovoce do škol, Mléko do škol, Aktivní škola, Šablony III, Rozvoj venkova- dotace, Irop- dptace

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce byla 1 učitelka MŠ zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony III

Mateřská škola- asistent pedagoga

Základní škola- školní asistent, výjezd do zahraničí

Ovoce a zelenina do škol, doprovodná opatření – dárkové koše.

Mléko do škol.

17.9.2020- Integrovaný projekt CLLD (IROP)-**Revitalizace počítačové učebny v ZŠ Přibice**

Číslo projektu- cz.06.4.59/0.0/0.0/16-075/0014738

Dotace z fondu-722 587, 38 Kč.

Podíl na celkových způsobilých výdajích- 95 % dotace ze strukturálního fondu ERDF
5 % dotace z obce/spoluúčast/

Modernizace školní kuchyně (SZIF), celková výše projektu 323 675 Kč.

80% dotace- Rozvoj venkova, 20% dotace obec/spoluúčast/

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Centrem volného času Pohořelice v oblasti využití volného času a volnočasových aktivitách. /kroužky, soutěže, dopravní dny/.

Kroužky- sportovní, keramika, floorbal, dovedné ruce, náboženství,

Dále spolupracuje s MÚ Pohořelice, Židlochovice, s okolními školami, se sociálním odborem Pohořelice, s PPP Brno a Znojmo

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře.

Tato akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům, nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ředitelka se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky na MŠMT, školu zastupuje při jednání s úřady a spolupracuje s vedením obce Přibice.

Při škole pracuje velmi dobře školská rada.

Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejvhodnějšího prostředí pro výchovu a výuku žáků naší školy.

Hlavní úkoly ve školním roce 2021/2022

1. Dokončení úkolů a cílů Strategického plánu rozvoje školy
 - zpracovat analýzu pro nový plán rozvoje školy
2. Další projekty z EU, projekty z MAPu Pohořelice, z Rozvoje venkova
3. Naplňování vzdělávacího programu Eko -škola
 - zaměření na badatelskou výuku a osvětovou činnost
4. Rozvoj lidových tradic

5. Zkvalitňování vzdělávacích podmínek

- Integrace žáků s poruchami učení, aktivní činnost PPP
- Práce s nadanými žáky
- Lex Ukrajiny- zatím jsme neměli žádné dítě ani žáka z Ukrajiny
- Přístup k náročnému chování dětí a žáků a možnosti řešení
- Bezpečnost a ochrana zdraví dětí a žáků ve školách- dodržování předpisů
- Poskytování bezplatné jazykové přípravy

Výroční zpráva o činnosti školy ve Školním roce 2021/2022 byla schválena Radou školy dne 21. 10. 2022.