

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2022/2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento MPP:

Základní škola a Mateřská škola Přebice

Adresa a ředitelství školy nebo školského zařízení :

Základní škola a Mateřská škola Přebice 46, 691 24

Jméno a příjmení ředitele Mgr. Marcela Mrkvicova

Telefon na ředitele 546 604 101

E-mail na ředitele zsprebice@seznam.cz

Tento minimální preventivní program je součástí pedagogické dokumentace školy. Je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na ZŠ a MŠ v Přebicích, v průběhu celého školního roku. Za jeho sestavení odpovídá školní metodik prevence.

Vedení školy a pedagogický sbor byli s jeho obsahem seznámeni na společné poradě na začátku školního roku. Vlastní náplň programu realizují vyučující, do jejichž předmětů spadají jednotlivá témata. Garantem programu je školní metodik prevence. Účinnost programu je vyhodnocována vždy na konci školního roku ve spolupráci s vedením školy.

1. A. PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

-

Naším základním a každodenním úkolem je vybudovat a udržet zdravé klima ve škole, nastolit a průběžně upevňovat vzájemnou důvěru mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. To je nezbytným předpokladem účinnosti jakýchkoli dalších preventivních aktivit.

Při realizaci preventivního programu vycházíme z toho, že děti by měly již od začátku školní docházky dostávat odpovídající formou informace o škodlivosti drog včetně tabáku a alkoholu pro lidský organismus. Důraz je kladen především na nenásilné a průběžné seznamování s touto problematikou v rámci výuky, jednorázové akce či megaakce se příliš neosvědčily. Dětem je potřeba také vysvětlit, že existují i jiné než drogové závislosti, což si většinou neuvědomují. Značná pozornost je věnována prevenci projevů agresivity, rasové (a jiné) nesnášenlivosti a všech forem šikany. Již zcela usazeným tématem práce metodiků prevence je zaměření pozornosti na rizika spojené s obsluhou všech elektronických komunikačních prostředků (sociální sítě, mobil apod.).

Ačkoli problematika trávení volného času dětmi po vyučování nebývá zpravidla považována za součást specifické prevence, dle našeho názoru je nedílnou součástí širšího rámce preventivních aktivit a jako takovou ji rozhodně nelze opomíjet.

2. Organizace a struktura prevence

Výchovný poradce – Mgr. Kateřina Jochlíková

Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech, setkává se s žáky, kteří jsou v některých případech ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Komunikuje s pedagogy a sbírá podněty. Učitelé se na výchovného poradce obracejí v případě

- výskytu agresivního chování ve třídě
- signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové)
- náhlém i trvalém neúspěchu v učení
- obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči
- porušování pravidel soužití ve škole žákem
- krádežích ve třídách

Výchovný poradce diagnostikuje situaci. Navrhuje opatření, setkání zainteresovaných lidí, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc (adresář sociálních služeb apod.) linku bezpečí a další organizace. Může se zúčastnit komunitních kruhů ve třídách, které organizují učitelé a zajišťují tak prevenci konfliktů a problémů žáků. Obrací se na sociální odbor, kurátory v případě podezření na problém v rodině, porušování zákona.

Metodik prevence – Mgr. Kateřina Jochlíková

Metodik prevence spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence. Koordinuje předávání informací o problematice SPJ ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.

Třídní učitel. Učitelé.

Učitelé se věnují v rámci své výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Oslovují a zapojují do řešení problémů výchovného poradce a metodika prevence, na naší škole obojí v jedné osobě. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na týmových schůzkách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace (e-mail, mobil).

Ředitel školy – Mgr. Marcela Mrkvicova

Vedení školy – (zástupce ředitele školy) – Mgr. Kateřina Jochlíková

Sledují efektivitu prevence rizikového chování. Sledují problémy v kontextu celé školy a provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy.

B. RODIČE

Rodiče jsou na třídních schůzkách seznámeni s činností ŠMP. Ve všech ročnících se metodik osobně rodičům představí, upřesní, kde má kabinet a kdy konzultační hodiny.

Osobní schůzku lze domluvit kdykoli po předchozí telefonické domluvě. Konzultační hodiny jsou umístěny na nástěnce v přístupové chodbě školy, dále budou umístěny na stránkách školy. Min. preventivní program bude také umístěn na volně přístupném místě pro veřejnost.

O jednorázových akcích jsou rodiče v průběhu školního roku informováni formou zápisů v žákovských knížkách. Další informace mohou také získat na nástěnce v přízemí školy. (Nástěnka je určena především žákům školy a jejich rodičům. Získají zde základní informace a kontakty na organizace zabývající se řešením různé problematiky. Za obsah nástěnky a aktualizaci je zodpovědný metodik prevence).

Mailové adresy všech učitelů a telefonický kontakt bude umístěn na web.

Případné nevhodné nebo rizikové chování žáků je vždy řešeno ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci) dítěte.

1. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu, přednášející
Informační leták – dle aktuálních potřeb a nabídky	třídní schůzky	ŠMP, TU
Kontakt na ŠMP – žákovské knížky		ŠMP, TU
Besedy na téma šikana a Kyberšikana	2022/2023	ŠMP

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Dyňování, Lampionový průvod		TU
Vánoční strom, vánoční besídky		TU
Pečení na akce pro děti a rodiče		TU
Netradiční třídní schůzky pro rodiče a jejich děti (některé třídy)		TU
Vánoční besídka, Vánoce		Učitelé 1.stupně
Den dětí		TU
Den matek		ZŠ
Školní výlety, návštěvy divadla		TU

Maškarní ples Hody		Rada rodičů+učitelé
--------------------	--	---------------------

3. Aktivity podporující školní klima a mezilidské vztahy žáků

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Den pro zdraví		TU
Beseda o šikaně		MP
Mezilidské vztahy		MP
Dopravní soutěž Pohořelice		TU
Zájmové kroužky	Průběžně	Učitelé
Ekologické projekty	Průběžně	Učitelé

C. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Metodickým a garančním pracovištěm v oblasti preventivních aktivit pro naši školu je Pedagogicko-psychologická poradna Nový Jičín, Žižkova 3. Metodik prevence školy se účastní seminářů a informativních setkání pořádaných poradnou.

1. Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci RJ

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
SVČ Pohořelice	p.Tomeček	tomecek@svcpohorelice.cz
Policie ČR - Pohořelice	pprap. Petr Lehoczky	974 632 798
AVE - odpady		brno@ave.cz
OSPOD Pohořelice	šoc.pracovnice Bc. Renata Štursova	renata.stursova@pohorelice.cz .
Pedagogicko-psychologická poradna.	Brno, Hybešova	
praktický lékař	MUDr. MUDr. Ludmila Bartlová	519 433 116

D. ŽÁCI

-

Seznámení žáků s činností:

- osobní představení se ŠMP v jednotlivých třídách – snaha, aby metodik vyučoval co nejvíc hodin výchovy k občanství
- konzultační hodiny – na nástěnce v příchozí chodbě, sděleny pro rodiče na třídních schůzkách, v žákovských knížkách, (kdykoliv po předchozí dohodě)
- nástěnka – důležité kontakty + nástěnky v jednotlivých třídách

1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Zpracován jako samostatný dokument.

2. PROGRAM OSTATNÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

1. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Náš svět	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví
Čj	Učení vzájemné pomoci
	Sociální hry
	Řešení problému ve spolupráci s rodiči

2. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
-------------------	---

Náš svět	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví
Čj	Učení vzájemné pomoci
	Sociální hry
	Řešení problému ve spolupráci s rodiči

3. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Náš svět	Kouření, alkohol(ismus), zdravá výživa, zdravý životní styl Zdraví
Čj – sloh, čtení	Pomoc druhým
	Schopnost vyjadřovat svůj názor
	Učivo – o rodině, vzájemná důvěra

4. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)
Náš svět	Mezilidské vztahy Zdraví. Ekologická výchova
Čj – sloh, čtení	Schopnost vyjádřit vlastní názor, komunikace
	Spolupráce s rodinou

5. ročníky (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)
Náš svět	Návykové látky „Mám právo“, Prevence před sex.zneužíváním, stalking, kybergrooming. Sex.výchova. Ekologická výchova
Čj – sloh, čtení	Průřezová témata – komunikace, mediální výchova, články do časopisů, nástěnky

1. 2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Aktivity, které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, např. pomocí dotazníku atd.. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních SPJ: násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance,... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálnosti.

Využití dotazníku, ke zjištění problému ve třídě, po zpracování zaměření se na aktuální vývoj situace.

Třída:	Třídní učitel:
RJ který bude řešen:	
Jak byla situace zjištěna:	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	
Kdy bude situace řešena:	
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	
Způsob ověření efektivity intervence:	

STRATEGIE A METODY PREVENCE

Vztah učitel – žák

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem, což je umocněno velikostí školy, kde je prostředí téměř rodině.

Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovným poradcem, ad.. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

Skupinová práce

Projektové vyučování a celoškolské projekty

Intenzivní spolupráce tříd v rámci ročníku. Žáci se navzájem poznávají a dokáží spolupracovat starší s mladšími, což je umocněno spojením 4 a 5. třídy a propojováním v rámci výuky 1., 2. a 3. třídy v TV, VV, HV a PČ a 2 a 3. třídy v jiných předmětech. Je to podstatný prvek prevence šikany starších žáků vůči mladším.

Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny

Komunikace s rodiči, zákonnými zástupci

Pedagogická diagnostika

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným poradcem, který se zapojuje do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP aj.)

Datum: 1. září 2022

-

Jméno a podpis ředitele školy: Mgr. Marcela Mrkvicová

-

Jméno a podpis školního metodika prevence: Mgr. Kateřina Jochlíková